

MÁSODIK ESÉLY KÖZHASZNÚ MAGÁNALAPÍTVÁNY
6724 Szeged, Rókusi krt. 26. 4/10.

***Értékelés a Forrás Felnőttoktatási Gimnázium 2023/2024-es tanévben végzett
pedagógiai-szakmai munkájáról,
a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásáról***

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83. § (2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.”

1. Helyzetelemzés

1.1 Személyi feltételek

Az elmúlt tanévben a fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma a tanulólétszám alapján 4,24 fő volt.

Munkakör	Alkalmazottak száma		
	fő	Ebből	fő
pedagógus	11	határozatlan idejű főállású teljes munkaidőre kinevezett	2
		határozatlan idejű főállású részmunkaidőre kinevezett	2
		óraadó	7
rendszergazda	2	határozatlan idejű részmunkaidőben kinevezett	2
gazdasági, munkaügyi szakember	1	vállalkozói szerződés határozatlan időre	1

A tanévet 2 főállású teljes munkaidőre, és további 2 fő részmunkaidőre kinevezett pedagógussal, 7 fő óraadóval és 2 fő nevelő és oktató munkát közvetlenül segítővel kezdtük meg.

1.2 Az éves beiskolázási terv megvalósulása

A nevelőtestületünk tanárai életkoruknál fogva már nem kötelezettek továbbképzésre. Ennek ellenére figyelemmel kísérjük a kínálatot, azonban továbbképzés a felnőttoktatás egyetlen szegmensével sem foglalkozik a meghirdetett továbbképzések között kevés hasznosítható található, így az elmúlt tanévben továbbképzésen senki nem vett részt.

Továbbra is várjuk a felnőttoktatás területén meghirdetett képzéseket!

1.3 Tárgyi feltételek

A tantermeket és az iskola működéséhez szükséges eszközöket (amelyekkel nem rendelkezünk) a Kiss Ferenc Erdészeti Technikummal kötött bérleti szerződésben meghatározott feltételek mellett béreljük.

1.4 KRÉTA

Bevezetésre került iskolánkban a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi alapszisztem, a KRÉTA. Nehezen barátkoztunk meg a használatával. A rendszer nappali munkarendű iskoláknak készült, nem alkalmazkodik sem záradékok, sem értékelés tekintetében a felnőttoktatáshoz.

2. A pedagógiai munka áttekintése

2.1 Célok és feladatok

Feladatainkat, céljainkat az előző év tapasztalataira, a beszámolóknak megfogalmazott javaslatokra építve határoztuk meg.

Fontosnak tartjuk a tanítási órák védelmét. A fenntarthatóság elveit folyamatosan tudatosítani kell a tanulóknak, minden tantárgyban szerepet kell, hogy kapjon a környezetvédelem, környezettudatosság. A környezettudatos magatartás, az egészséges életmódra nevelés további erősítése fontos feladatunk volt ebben a tanévben is. Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az energiatakarékosság, a keletkezett hulladék helyes kezelésének megismertetése.

Szervezetfejlesztésben fontos feladatunk a belső ellenőrzés folyamatának realizálása, megerősítése, következetes végrehajtása.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos fontos feladatunk a módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, a motiváció szerepe, a helyes viselkedéskultúra fejlesztése.

2.2 Pedagógiai program megvalósulása

Személyiség és közösségfejlesztés: teljesültek a munkatervben meghatározott programok a tanévnyitó, megemlékezések, karácsonyi ünnepség, a ballagás és az évzáró ünnepség.

Egészségfejlesztés: a tanítási órákon, és az osztályfőnöki órákon folyamatosan szerepet kap az egészség megőrzése, az egészséges életmód kialakítása, a mentális egészség fontossága.

Környezeti nevelés: vetélkedőt szerveztünk, ahol az osztályok versenyeztek egymással a témában feltett kérdések megválaszolásával és a feladatok végrehajtásával.

3. Tanulmányi munka

3.1 Létszámadatok:

A 2023/2024-es tanévet iskolánk 3 osztállyal kezdte meg:10/A, 11/A és 12/A. A 9. évfolyamot ebben a tanévben sem sikerült elindítanunk.

A 2023. október 1-jei nyitólétszám 120 fő volt. A tanév folyamán 8 tanuló iratkozott be, így az iskolai dokumentumok 128 tanuló adatait tartalmazzák.

Tanév közben jogviszonya megszűnt 14 tanulónak; így a tanévet 114 tanulóval zártuk.

A tanév végén osztályozott tanulók száma 58 fő. Vizsgakötelezettségének nem tett eleget 56 fő.

Felsőbb évfolyamba lép 50 fő, javítóvizsgát tehet 6 fő, évfolyamot ismételhet 3 fő.

Osztályokra bontva ez az összesítés a következő képet mutatja:

	10A	11A	12A	Összesen
Naplóba beírt	45	42	41	128
Jogviszonya megszűnt	7	3	4	14
Tanév végi létszám	38	39	37	114
Ebből osztályozott	12	21	25	58
Felsőbb évfolyamba lép	12	18	19	49
Javítóvizsgát tehet	0	3	3	6
Évfolyamot ismételhet	0	0	3	3

Magas azoknak a tanulónak a száma, akik a harmadik beszámolón (tanév végén) nem teljesítették vizsgakötelezettségüket. Ez esetben nem érvényes a tanévük, tanulmányaikat csak az évfolyam megismétlésével folytathatják. A következő tanévre hatékonyabb módszereket kell kidolgoznunk, hogy ezt a számot csökkenteni tudjuk. Ezeknek a tanulónak egy része megszakítja tanulmányait, és csak kis hányaduk ismétli meg a tanévet.

3.2 Tanulmányi eredmények:

Tantárgy/Osztály	10A	11A	12A	Átlag
magyar nyelv	2,42	2,8	2,45	2,56
irodalom	2,83	2,61	2,33	2,59
történelem	3,42	2,95	2,4	2,92
matematika	2,33	2,00	1,95	2,10
angol nyelv	3,38	3,4	3,11	3,30
német nyelv	3,5	3,8	2,4	3,23
fizika	3,67	-	-	3,67
kémia	2,83	-	-	2,83
biológia	3,33	3,8	3,0	3,38
földrajz	3,17	3,85	3,33	3,45

digitális kultúra	3,67	3,04	3,00	3,24
művészetek	-	3,23	2,72	2,98
gazdasági ismeretek	3,52	3,87	3,38	3,59
állampolgári ismeretek	-	-	2,76	2,76
dráma és színház	-	-	2,52	2,52
Átlag	3,17	3,21	2,72	3,00

A 10. évfolyamunk jelentős része a Készenléti Rendőrség által beiskolázott határvadászokból áll. A munkáltató ugyan beiskolázta a képzetlen alkalmazottait, a munkaidő beosztásánál azonban nem volt tekintettel az iskolanapokra, így a hiányzások nagyon megsaporodtak. A legnagyobb problémát az jelentette, hogy önállóan képtelenek voltak pótolni a tananyagot, így állandóan lemaradással küzdöttünk. Tanév közben heten feladták, valószínűleg többen követik őket egy olyan felnőttoktatási iskolába (elmondásuk szerint), ahol nincsenek vizsgák, a tanulók házi dolgozatokra kapják az osztályzatokat.

A tanév minden tantárgyból alapos ismétléssel kezdődött. A 10. évfolyamon a közös szintre hozás jelenti a legnagyobb feladatot, hiszen a tanulók különböző intézményekből érkeznek, vagy több év kihagyás után ülnek be újra az iskolapadba. A 11 és 12. évfolyamokhoz is minden tanévben csatlakoznak új tanulók, a közös szintre hozás ott is fontos szerepet kap. Az osztályok tanulmányi átlaga közel azonos. Az elmúlt évekhez viszonyítva az iskola tanulmányi átlaga stagnál, a tanulók többsége nem törekszik jobb eredmény elérésére.

3.3 Hiányzások:

Osztályok	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	Tanulók száma	Mulasztási átlag
10/A	2241	221	2462	38	64,8
11/A	1440	78	1518	39	38,9
12/A	1851	157	2008	37	54,3
Összesen	5532	456	5988	114	52,5

Az átlagéletkor csökkenése miatt még fokozottabb figyelmet fordítottunk a már nem tanköteles kiskorú tanulókra. A tanulók szüleit folyamatosan tájékoztattuk a tanuló előmeneteléről és hiányzásáról.

3.4 Felzárkóztató és fejlesztő tevékenység

Látható, hogy a nevelő és oktató munka egyre sokrétűbb és összetettebb feladattá válik, a szakmai tudás és tapasztalat mellett nagyfokú toleranciát, munkaidőn túli időbefektetést és nagy munkabírást igényel.

A tanulók érdeklődésének megfelelően a tanítási időn kívül a pedagógusok felzárkóztató és hiánypótló foglalkozásokat szerveztek a kötelező érettségi tantárgyakból, az elmúlt tanévben azonban kevesen használták ki ezt a lehetőséget. Időhiányra, megélhetési problémákra hivatkozva a tanulás és felzárkózás háttérbe szorult.

Eredmények:

A tanulók műveltségi szintjét, a pedagógiai programban megfogalmazott kompetenciáit eredményesen fejleszti az iskola. Az előző tanévhez képest az osztályfőnökök még fokozottabban figyeltek a hiányzásokra, az elmaradókra, a tanulás iránti motivációt növelve a lemorzsolódás valamennyivel csökkent, de még mindig magasnak mondható. Így a lemorzsolódás csökkentése is kiemelt feladata az iskolának.

3.5 Érettségi vizsga eredményei:

A végzős tanulók közül

- rendes érettségi vizsgát tett 20 fő;
- előrehozott érettségi vizsgát tett 3 fő.

Érettségi bizonyítványt kapott: 20 fő

Bukások száma: 1 fő

Tantárgy	Átlag
Matematika	2,75
Magyar nyelv és irodalom	3,1
Történelem	2,87
Angol nyelv	3,72
Német nyelv	3,00
Biológia	2,50
Digitális kultúra	3,67
Földrajz	3,75
gazdasági ismeretek	4,2

4. Könyvtári-informatikai ellátottság

Könyvtárnak nem minősülő tankönyv-gyűjtemény a korábbi tanulóinknak köszönhetően gyarapodik, egyre több kikölcsönözhető tankönyv, szöveg- és feladatgyűjtemény, kötelező olvasmány áll a tanulók rendelkezésére.

Szeged, 2024. július 04.

Guba János
a kuratórium elnöke