

**MÁSODIK ESÉLY KÖZHASZNÚ MAGÁNALAPÍTVÁNY**  
**6724 Szeged, Rókusi krt. 26. 4/10.**

**Értékelés a Forrás Felnőttoktatási Gimnázium 2022/2023-es tanévben végzett  
pedagógiai-szakmai munkájáról,  
a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásáról**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83. § (2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.”

**1. Helyzetelemzés**

**1.1 Személyi feltételek**

Az elmúlt tanévben a fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma a tanulólétszám alapján 4,8 fő volt.

| Munkakör                       | Alkalmazottak száma |                                                                       |    |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|                                | fő                  | Ebből                                                                 | fő |
| pedagógus                      | 12                  | határozatlan idejű főállás teljes munkaidőre kinevezett               | 2  |
|                                |                     | határozatlan idejű főállás részmunkaidőre                             | 1  |
|                                |                     | határozatlan idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben | 2  |
|                                |                     | óraadó                                                                | 7  |
| iskolaitkár                    | 1                   | határozatlan idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben | 1  |
| rendszergazda                  | 1                   | határozott idejű további foglalkoztatási jogviszony részmunkaidőben   | 1  |
| gazdasági, munkaügyi szakember | 2                   | vállalkozói szerződés határozatlan időre                              | 1  |

A tanévet 2 főállású teljes munkaidőre, és további 3 fő részmunkaidőre kinevezett pedagógussal, 7 fő óraadóval és 2 fő nevelő és oktató munkát közvetlenül segítővel (egy iskolaitkárral és egy rendszergazdával) kezdtük meg. 2023 márciusában az átlagbér alapú támogatás igénylése után a Magyar Államkincstár egyszer csak másképpen kezdte értelmezni a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. melléklet iskolaitkári munkakörének finanszírozott létszámát. Bár a jogszabály évek óta nem változott, megvonták az iskolától a finanszírozását, ezért 2023. március 31-ével az iskolaitkári álláshelyet lecsökkentettük 0,2-re, amelyet önerőből finanszírozunk.

**1.2 Az éves beiskolázási terv megvalósulása**

A nevelőtestületből továbbképzésen senki sem vett részt.

Az alapítványi iskolák megváltozott finanszírozása nem különít el támogatást a pedagógus továbbképzésre, ugyanakkor a törvényi előírások ezzel kapcsolatban nem változtak.

Rendkívül nehézé vált így a továbbképzések finanszírozása. A kollégákat a Pedagógiai Intézetek által szervezett ingyenes továbbképzésekre ösztönözzük, azonban a meghirdetett ingyenes továbbképzések között kevés hasznosítható található. Folyamatosan tájékoztatjuk őket email-ben és személyesen is a lehetőségekről.

### **1.3 Tárgyi feltételek**

A tantermeket és az iskola működéséhez szükséges eszközöket (amelyekkel nem rendelkezünk) a Kiss Ferenc Erdészeti Technikummal kötött bérleti szerződésben meghatározott feltételek mellett béreljük.

### **1.4 Intézményvezető és intézmény éves önértékelése**

Ebben a tanévben intézményvezetői és intézményi értékelést tartottunk. Az alább felsorolt elvárásokat folyamatosan vizsgáltuk:

- a stratégiai dokumentumok és az éves munkaterv összhangja: a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott nevelési-oktatási célok tanévekre bontva megjelennek az éves munkatervben.
- A tanév végi beszámoló alapján, az év végi értékelés, a következtetések levonása, a tanulságok alapján történik a következő és tervezése.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A pedagógiai munka tervezésétől eltérő ütemezése a tanulók egyéni haladásához igazodik.
- A tanulmányi eredményekről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a tanulónak és a kiskorú tanulók szüleinek.
- A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztető figyelmet kapnak. Bár az iskolának nincs lehetősége fejlesztő pedagógus alkalmazására, a szaktanárok felzárkóztatással és egyéni fejlesztéssel is segítenek.
- Fontosnak tartjuk, hogy mindenki hozzájusson a munkavégzéshez szükséges információkhoz. Többféle csatorna is rendelkezésre áll az információk átadására, személyes információátadás, közös classroom csoport, telefon, stb.
- Rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat jelezzük.

## **2. A pedagógiai munka áttekintése**

### **2.1 Célok és feladatok**

Feladatainkat, céljainkat az előző év tapasztalataira, a beszámolóban megfogalmazott javaslatokra építve határoztuk meg.

Fontosnak tartjuk a tanítási óra védelmét. A fenntarthatóság elveit folyamatosan tudatosítani kell a tanulóknban, minden tantárgyban szerepet kell, hogy kapjon a környezetvédelem, környezettudatosság. A környezettudatos magatartás, az egészséges életmódra nevelés további erősítése fontos feladatunk volt ebben a tanévben is. Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az energiatakarékosság, a keletkezett hulladék helyes kezelésének megismertetése.

Szervezetfejlesztésben fontos feladatunk a belső ellenőrzés folyamatának realizálása, megerősítése, következetes végrehajtása.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos fontos feladatunk a módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, a motiváció szerepe, a helyes viselkedéskultúra fejlesztése.

## **2.2 Pedagógiai program megvalósulása**

*Személyiség és közösségfejlesztés:* teljesültek a munkatervben meghatározott programok a tanévnyitó, megemlékezések, karácsonyi ünnepség, a ballagás és az évzáró ünnepség.

*Egészségfejlesztés:* a tanítási órákon, és az osztályfőnöki órákon folyamatosan szerepet kap az egészség megőrzése, az egészséges életmód kialakítása, a mentális egészség fontossága.

*Környezeti nevelés:* vetélkedőt szerveztünk, ahol az osztályok versenyeztek egymással a témában feltett kérdések megválaszolásával és a feladatok végrehajtásával.

## **3. Tanulmányi munka**

### **3.1 Létszámadatok:**

A 2022/2023-as tanévet iskolánk 3 osztállyal kezdte meg:10/A, 11/A és 12/A. A 9. évfolyamot ebben a tanévben sem sikerült elindítanunk.

A 2022. október 1-jei nyitólétszám 120 fő volt. A tanév folyamán 11 tanuló iratkozott be, így az iskolai dokumentumok 131 tanuló adatait tartalmazzák.

Tanév közben jogviszonya megszűnt 17 tanulónak; így a tanévet 114 tanulóval zártuk.

A tanév végén osztályozott tanulók száma 61 fő. Vizsgakötelezettségének nem tett eleget 53 fő.

Felsőbb évfolyamba lép 44 fő, javítóvizsgát tehet 13 fő, évfolyamot ismétélhet 4 fő.

Osztályokra bontva ez az összesítés a következő képet mutatja:

|                      | 10A | 11A | 12A | Összesen |
|----------------------|-----|-----|-----|----------|
| Naplóba beírt        | 43  | 44  | 44  | 131      |
| Jogviszonya megszűnt | 3   | 8   | 6   | 17       |
| Tanév végi létszám   | 40  | 36  | 38  | 114      |

|                        |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|
| Ebből osztályozott     | 15 | 20 | 26 | 61 |
| Felsőbb évfolyamba lép | 11 | 13 | 20 | 44 |
| Javítóvizsgát tehet    | 3  | 5  | 5  | 13 |
| Évfolyamot ismételhet  | 1  | 2  | 1  | 4  |

Magas azoknak a tanulóknak a száma, akik a harmadik beszámolón (tanév végén) nem teljesítették vizsgakötelezettségüket. Ez esetben sajnos nem érvényes a tanévük, tanulmányaikat csak az évfolyam megismétlésével folytathatják. A következő tanévre hatékonyabb módszereket kell kidolgoznunk, hogy ezt a számot csökkenteni tudjuk. Ezeknek a tanulóknak egy része megszakítja tanulmányait, és csak kis hányaduk ismétli meg a tanévet.

### 3.2 Tanulmányi eredmények:

| Tantárgy/Osztály                     | 10A            | 11A            | 12A            | Átlag                        |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|
| <b>magyar nyelv</b>                  | 3,29<br>(2,5)  | 2,45<br>(2,41) | 2,28<br>(2,65) | <b>2,67</b><br><b>(2,52)</b> |
| <b>irodalom</b>                      | 3,24<br>(2,95) | 2,3<br>(2,36)  | 2,4<br>(2,17)  | <b>2,64</b><br><b>(2,49)</b> |
| <b>történelem</b>                    | 3,25<br>(3,0)  | 2,7<br>(2,64)  | 2,56<br>(1,96) | <b>2,83</b><br><b>(2,53)</b> |
| <b>matematika</b>                    | 2,35<br>(2,05) | 2,31<br>(1,74) | 2,22<br>(1,71) | <b>2,29</b><br><b>(1,83)</b> |
| <b>angol nyelv</b>                   | 3,64<br>(3,07) | 3,47<br>(3,3)  | 3,3<br>(3,27)  | <b>3,47</b><br><b>(3,21)</b> |
| <b>német nyelv</b>                   | 4,33<br>(3,67) | 3,5<br>(5,0)   | 4,0<br>(3,2)   | <b>3,94</b><br><b>(3,96)</b> |
| <b>fizika</b>                        | 2,35<br>(2,2)  | -<br>(2,18)    | -              | <b>2,35</b><br><b>(2,19)</b> |
| <b>kémia</b>                         | 2,76<br>(2,05) | -              | -              | <b>2,76</b><br><b>(2,05)</b> |
| <b>biológia</b>                      | 3,75<br>(3,15) | 3,35<br>(3,05) | 3,0<br>(1,6)   | <b>3,36</b><br><b>(2,6)</b>  |
| <b>földrajz</b>                      | 3,24<br>(2,45) | 3,35<br>(2,64) | 2,0<br>(4,0)   | <b>2,86</b><br><b>(3,03)</b> |
| <b>digitális kultúra/informatika</b> | 4,0<br>(3,55)  | 3,37<br>(3,23) | 3,36<br>(2,28) | <b>3,57</b><br><b>(3,02)</b> |
| <b>művészettörténet</b>              | -              | 3,05<br>(3,0)  | 2,85<br>(2,41) | <b>2,95</b><br><b>(2,71)</b> |
| <b>gazdasági ismeretek</b>           | 2,8<br>(2,5)   | 2,75<br>(2,77) | 3,2<br>(2,75)  | <b>2,91</b><br><b>(2,67)</b> |
| <b>Átlag</b>                         | <b>3,16</b>    | <b>2,98</b>    | <b>2,83</b>    | <b>2,99</b>                  |

|  |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|
|  | (2,76) | (2,68) | (2,52) | (2.92) |
|--|--------|--------|--------|--------|

Zárójelben a 2021/2022. tanév végi átlagai

A tanév minden tantárgyból alapos ismétléssel kezdődött. A 10. évfolyamon a közös szintre hozás jelenti a legnagyobb feladatot, hiszen a tanulók különböző intézményekből érkeznek, vagy több év kihagyás után ülnek be újra az iskolapadba. A 11 és 12. évfolyamokhoz is minden tanévben csatlakoznak új tanulók, a közös szintre hozás ott is fontos szerepet kap. Az osztályok tanulmányi átlaga közel azonos. Az elmúlt évekhez viszonyítva az iskola tanulmányi átlaga stagnál, a tanulók többsége nem törekszik jobb eredmény elérésére.

### 3.3 Hiányzások:

| Osztályok | Igazolt | Igazolatlan | Összesen | Tanulók száma | Mulasztási átlag |
|-----------|---------|-------------|----------|---------------|------------------|
| 10/A      | 6338    | 276         | 6614     | 43            | 153,8            |
| 11/A      | 3426    | 189         | 3615     | 44            | 82,1             |
| 12/A      | 2260    | 232         | 2492     | 44            | 56,6             |
| Összesen  | 12024   | 697         | 12721    | 131           | 97,1             |

Az átlagéletkor csökkenése miatt még fokozottabb figyelmet fordítottunk a már nem tanköteles kiskorú tanulókra. A tanulók szüleit folyamatosan tájékoztattuk a tanuló előmeneteléről és hiányzásáról.

### 3.4 Felzárkóztató és fejlesztő tevékenység

Látható, hogy a nevelő és oktató munka egyre sokrétűbb és összetettebb feladattá válik, a szakmai tudás és tapasztalat mellett nagyfokú toleranciát, munkaidőn túli időbefektetést és nagy munkabírást igényel.

A tanulók érdeklődésének megfelelően a tanítási időn kívül a pedagógusok felzárkóztató és hiánypótló foglalkozásokat szerveztek a kötelező érettségi tantárgyakból

### Eredmények:

A tanulók műveltségi szintjét, a pedagógiai programban megfogalmazott kompetenciáit eredményesen fejleszti az iskola. Az előző tanévhez képest az osztályfőnökök még fokozottabban figyeltek a hiányzásokra, az elmaradókra, a tanulás iránti motivációt növelve a lemorzsolódás valamennyivel csökkent, de még mindig magasnak mondható. Így a lemorzsolódás csökkentése is kiemelt feladata az iskolának.

### 3.5 Érettségi vizsga eredményei:

A végzős tanulók közül

- rendes érettségi vizsgát tett 20 fő;
- előrehozott érettségi vizsgát tett 6 fő.

Érettségi bizonyítványt kapott: 20 fő

Bukások száma: 0 fő

| Tantárgy                 | Átlag |        |
|--------------------------|-------|--------|
| Matematika               | 2,75  | (2,88) |
| Magyar nyelv és irodalom | 3,1   | (3,41) |
| Történelem               | 2,87  | (3,21) |
| Angol nyelv              | 3,72  | (3,93) |
| Német nyelv              | 3,00  | (2,00) |
| Biológia                 | 2,50  | (2,00) |
| Informatika              | 3,67  | (3,43) |
| Földrajz                 | -     | (4,00) |

Zárójelben a 2021/20212-es vizsgaeredmények

#### 4. Könyvtári-informatikai ellátottság

Könyvtárnak nem minősülő tankönyv-gyűjtemény a korábbi tanulóinknak köszönhetően gyarapodik, egyre több kikölcsönözhető tankönyv, szöveg- és feladatgyűjtemény, kötelező olvasmány áll a tanulók rendelkezésére.

#### 5. Anyagi feltételek, az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

A 2022/23-as tanévben 31 603 000 Ft-ból gazdálkodott az iskola. Ez az összeg az átlagbér alapú támogatásból, a térítési díjakból tevődik össze.

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| Bérek+járulékok+óraadói díjak: | 28 301 000 Ft |
| Működésre_                     | 3 302 000 Ft  |
| Összesen                       | 31 603 000 Ft |

Százalékosan az éves bevétel 90%-a bérekre és járulékokra, 10 %-a működésre fordítódott.

Szeged, 2023. június 30.



a kuratórium elnöke